

ПРИНЯТО  
Протокол заседания педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад №22  
«Малыш» ЗМР РТ»  
от «31» 08 2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№22 «Малыш» ЗМР РТ  
О.Г.Сергина  
Приказ № 4 от «31» 08 2021 г.



**Годовой план работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида №22 «Малыш»  
Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан»  
на 2021 - 2022 учебный год**

## Содержание

### **Введение**

Характеристика учреждения	3
Нормативное обеспечение образовательной деятельности	4
Программное обеспечение	5
Кадровое обеспечение	6
Анализ результатов работы за 2020-2021 учебный год	8
Приоритетные направления	17
Цели и задачи на 2021-2022 учебный год	17

### **Раздел 1.**

<b>Работа с кадрами</b>	18
Повышение квалификации педагогов	19
Участие в муниципальных методических объединениях	19
План мероприятий по проведению аттестации	20

### **Раздел 2**

#### **Организационно-педагогические мероприятия**

Педагогические советы	20
Семинары-практикумы	22
Консультации, конкурсы	22
Педагогические гостиные	23
Коллективные просмотры	23
Выставки	24

### **Раздел 3**

<b>Работа с родителями</b>	24
----------------------------	----

### **Раздел 4**

<b>Воспитательно-оздоровительная работа</b>	27
---	----

### **Раздел 5**

<b>Контроль и руководство</b>	28
-------------------------------	----

Комплексный план-график внутрисадовского контроля на 2021-2022 учебный год	
--	--

### **Раздел 6**

<b>Административно-хозяйственная работа</b>	29
Лист корректировки	30

## Характеристика учреждения

Адрес: 422540, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Рогачева, 26.  
Тел. (84371) 5-08-77.

Заведующий - Сергина Оксана Геннадьевна

### **Режим работы детского сада:**

5 дней в неделю с 06.30 до 18.30.

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22 «Малыш» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учреждение) направлена на:

- обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, содержательную и методическую преемственность между дошкольным и начальным образованием;
- построение воспитательно-образовательной работы на основе медико-педагогической диагностики;
- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого-педагогически обоснованном выборе воспитателем программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количественный состав групп:

На 01 сентября 2021 года в 5 возрастных группах воспитывается 90 детей:

1 младшая группа - 15 детей

2 младшая группа - 13 детей

средняя группа – 21 ребенок

старшая группа – 17 детей

подготовительная группа - 24 ребенка

Развивающая среда Учреждения соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и обеспечивает:

### **Физкультурно – оздоровительную работу с детьми**

- спортивный зал (гимнастическая стенка, физкультурное, нестандартное оборудование)

- спортивную площадку на улице

### **Познавательное развитие ребенка**

-центры познавательной активности (во всех возрастных группах);

-экологические уголки (во всех возрастных группах).

### **Художественно – эстетическое направление работы**

-музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, проектор, театральная ширма);

В Учреждении сформирован грамотный творческий педагогический коллектив.

## **Нормативное обеспечение образовательной деятельности:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» " (утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28, зарегистрированном в Минюсте России 18.12.2020 г. №61573); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2, зарегистрированном в Минюсте России 29.01.2021 г. №62296
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
8. Методические рекомендации. Организация деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования / авт.-сост.: С.Н.Башинова, Р.И. Латыпова. – Казань: ИРО РТ, 2015г.

## Программное обеспечение

### Комплексная программа:

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» ЗМР РТ, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. . — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

### Региональная программа:

Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – РИЦ, 2012.

### Учебно-методический комплект:

З.М. Зарипова “Татарча сөйләшәбез: 4-5 яшлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек-Казан:Татарстан Республикасы “ХӘТЕР”нәшрияты, 2012.

З.М. Зарипова “Татарча сөйләшәбез: 5-6 яшлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек-Казан:Татарстан Республикасы “ХӘТЕР”нәшрияты, 2012.

З.М. Зарипова “Татарча сөйләшәбез: 6-7 яшлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек-Казан:Татарстан Республикасы “ХӘТЕР”нәшрияты, 2012.

### Парциальные программы:

- Основы безопасности жизнедеятельности (авт. Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева)
- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебное пособие (Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов).
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Раздел «По планете шаг за шагом» (С.В.Паршина, Т.Р.Кислова, А.А. Вахрушева)
- Юный эколог (С.Н. Николаева)
- Экологическое воспитание (О.А. Соломникова)
- Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (Н.Е. Веракса)
- Ознакомление с предметным и социальным окружением (О.В. Дыбина)
- Экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста (Г.П. Тугушева)
- Развитие познавательных способностей дошкольников (Е.Е.Крашенников)
- Обучение дошкольников грамоте (Е.В.Колесникова)
- Развитие речи (О.С. Ушакова, Е.М. Струнина, Гербова В.В.)
- Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. (Т.С. Комарова)
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 1-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова )
- Математика в детском саду (В.П.Новикова)
- Музыкальные шедевры (О.П. Радынова)
- Ритмическая мозаика ( А.И. Буренина)

## Кадровое обеспечение

№	Должность по штатному расписанию	Ф.И.О.	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Стаж научно-педагогической работы		Квалификационная категория	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
				всего	В т.ч. по занимаемой должности		
1.	Заведующий	Сергина Оксана Геннадьевна	2005 г., ИЭУиП (г.Казань), Психолог. Преподаватель психологии. 2011, ГОУ ВПО «ТГПУ», Организация и методика дошкольного образования	15 лет	8 лет	Соответствует занимаемой должности	Штатный
2.	Старший воспитатель	Дубовецкая Елена Анатольевна	1998 г., Казанский государственный педагогический институт. Учитель математики	23 года	4 года	Первая квалификационная категория	Штатный
3.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Гарифуллина Ания Саитшиновна	2016г., Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП) г.Казань	27 лет	27 лет	Первая квалификационная категория	Штатный
4.	Музыкальный руководитель	Зайдуллина Анна Алексеевна	2005 г., Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусства	15 лет	11 лет	Соответствует занимаемой должности	Штатный
5.	Воспитатель	Корсакова Лилия Анатольевна	2005г., Академия социального образования(г.Казань) Педагогика и психология	33 года	29 лет	Первая квалификационная категория	Штатный
6.	Воспитатель	Аксенова Наталья Генадьевна	2016г., Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП) г.Казань	28 лет	17 лет	Первая квалификационная категория	Штатный
7.	Воспитатель	Цветкова Лилия Альбертовна	1995г., Казанский государственный педагогический институт. Учитель физкультуры	28 лет	9 лет	Первая квалификационная категория	Штатный
8.	Воспитатель	Закирова Гузель Юнусовна	2001г., Казанский государственный университет. Филолог	18 лет	18 лет	Первая квалификационная категория	Штатный
9.	Воспитатель	Шакирова Айгуль Махмутовна	2006 г., Академия социального образования (г.Казань) Педагогика и психология	21 год	17 лет	Первая квалификационная категория	Штатный

10.	Воспитатель	Садыкова Рамиля Рамильевна	2000г., Казанский государственный педагогический университет. Филолог	24 года	24 года	Первая квалифика ционная категория	Штатный
11.	Воспитатель	Насыбуллина Фанзия Рафхатовна	2016г., Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП) г.Казань	22 года	21 год	Первая квалифика ционная категория	Штатный
12.	Воспитатель	Ильина Кристина Сергеевна		0	0	Нет категории	Штатный

### **Педагогические кадры на 1 сентября 2021г:**

Всего 11 педагогов, из них:

Воспитатели- 8 чел.

Старший воспитатель -1 чел.

Воспитатель татарского языка -1 чел.

Музыкальный руководитель -1 чел.

### **Образовательный уровень:**

Высшее – 10 чел.

### **Стаж педагогической работы:**

до 5 лет - 1 чел.

От 5 до 10 лет - 0 чел.

От 10 до 15 лет – 1 чел.

От 15 до 20 лет - 1 чел.

От 20 до 25 лет – 4 чел.

Более 25 лет – 4 чел.

### **Категории:**

Первая - 9 чел.

СЗД - 1 чел.

Не аттестовано - 1 чел.

## Анализ результатов работы за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году деятельность Учреждения строилась в соответствии с годовым планом.

Цель работы: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения в прошедшем 2020-2021 учебном году строилась на основе образовательной программы Учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС на основе примерной основной общеобразовательной программы «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. . — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа направлена на формирование общей культуры, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Программа обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для обучения детей, достижение воспитанниками готовности к школе.

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс в дошкольном учреждении был направлен на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта и решение следующих задач:

1. Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей. Формировать у детей сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Сохранять и укреплять здоровье детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.
2. Систематизировать работу по обеспечению качества воспитания и обучения дошкольников татарскому языку через художественное слово и творчество при помощи совместной деятельности педагогов, детей и родителей.
3. Продолжать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры через проектную деятельность в процессе интеграции образовательных областей в тесном контакте с родителями.
4. Развивать речевую активность детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности.
5. Повышать профессиональный уровень педагогов путем внедрения в образовательный процесс инновационных программ и технологий.

### **1. Охрана жизни и укрепление психофизиологического здоровья детей**

Для успешного решения первостепенной задачи – **охрана жизни и укрепление психофизиологического здоровья детей**, в Учреждении проводилась систематическая

планомерная работа. Укрепление здоровья осуществлялось через комплекс различных средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны, ходьба босиком, водные процедуры), корригирующая гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия. Велась просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

### Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Учебный год	Кол-во детей	Посещено детодней	Пропущено Всего	Пропущено по болезни		Коэффициент занятости места	Индекс здоровья
				всего	за год на 1 ребенка		
2020/21	101	11793	6589	293	2,9	54%	26%

### Анализ уровня здоровья воспитанников

2020/21 учебный год	Кол-во детей	Группа здоровья				Физическое развитие	
		1-я	2-я	3-я	4-я	норма	отклонения
<b>Начало</b>	94	38 чел. 40,5%	54 чел. 53,5%	2 чел. 2,2%	-	92 чел. 97,9 %	2 чел. 2,1%
<b>Конец</b>	103	46 чел. 44,7%	55 чел. 53,3%	1 чел. 1,1%	-	101 чел. 98%	2 чел. 2,1%

### Количество детей, имеющих отклонения в развитии

2020/21 учебный год	Хронические заболевания				Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой	Болезни кожи					
<b>Начало</b>	1 чел.	1 чел.	-	1 чел.	3 чел.	2 чел.	1 чел.	2 чел.	-
<b>Конец</b>	1 чел.	1 чел.	-	1 чел.	2 чел.	2 чел.	1 чел.	2 чел.	-

Пропущено по болезни одним ребенком за год – 2,9 детодня.

Вывод: продолжать работу по совершенствованию здоровьесберегающей среды детского сада.

## 2. Работа по обеспечению качества воспитания и обучения дошкольников татарскому языку

В 2020-2021 учебном году одной из задач годового плана являлась систематизация работы по обеспечению качества воспитания и обучения дошкольников татарскому языку через художественное слово и творчество при помощи совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

В Учреждении проводились праздники: Сабантуй, Карга боткасы, Навруз, день Г. Тукая. Также воспитанники участвовали во всех муниципальных конкурсах. Воспитатель по обучению татарского языка Гарифуллина А.С. провела консультации для воспитателей «Создание языковой среды в группах для изучения татарского языка» (ноябрь), «Взаимодействие ДОО с родителями по обучению детей государственным языкам РТ с использованием УМК» (февраль). В течение года воспитанники под руководством воспитателя по обучению татарскому языку Гарифуллиной А. С. участвовали в муниципальных конкурсах.: «Тел ачкычлары», «Чтения А. Шамова», «Мин татарча сойлешебез» «Тукай мирасы»

Для обеспечения современного уровня организации языкового пространства обучения детей татарскому и русскому языкам использовались мультимедийные ресурсы нового поколения: новые мультфильмы по произведениям татарских писателей на татарском языке (объединение «Татармультфильм»); мультфильмы студии «Союзмультфильм», переведенные на татарский язык; музыкальные сказки и детские песни на татарском языке. В детском саду оборудован музыкальный зал и учебный класс для просмотра мультфильмов на татарском и русском языках (экран, проектор, ноутбук). На занятиях и в режимных моментах используются аудио-видео-материалы.

В кабинете по обучению детей татарскому языку имеются образцы государственной символики, собран богатый материал по истории родного края и культуре татарского народа. Центр сюжетных игр отражает культуру и быт народов РТ. Имеются альбомы с достопримечательностями города. В группах оформлены и оснащены этнографические уголки по ознакомлению с историей, культурой и традициями народов родного края; имеется методическая, периодическая и художественная литература; изготавливаются игры и пособия, костюмы для детей; разработано и изготовлено игровое пособие «Поле чудес». Информация для родителей дается на двух государственных языках. Разработана система диагностики овладения татарским языком, основанная на наблюдениях за ребенком в режимных моментах.

В целом, работа по обучению татарскому языку велась системно. Однако необходимо продолжить поиск новых более эффективных подходов и технологий. По итогам проверки можно сделать вывод, что используемые методы влияют положительно на уровень развития детей в области овладения татарским языком.

### **3. Формирование у дошкольников основ экологической культуры через проектную деятельность**

В течение 2020-2021 учебного года была продолжена работа по формированию у дошкольников основ экологической культуры через проектную деятельность в процессе интеграции образовательных областей в тесном контакте с родителями. В рамках работы по Эко-школе/ Зеленый флаг проведены мероприятия, организованы Акции экологической направленности. Поставленная задача годового плана выполнена и позволила педагогам повысить профессиональную компетентность в области формирования экологической культуры дошкольников.

### **4. Развитие речевой активности детей дошкольного возраста**

Развитию речевой активности детей способствовали такие формы работы с воспитанниками, как конкурсы чтецов, приуроченные к темам проектов, а так же конкурс театрализованных постановок.

Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами: педсовет, семинар, консультация, деловая игра, посвященные речевому развитию дошкольников.

## 5. Повышение профессионального уровня педагогов.

В 2020-2021 учебном году с целью повышения профессионального уровня педагогов была проведена работа по освоению программы «Мир открытий» и внедрению парциальной программы «Школа 2100».

В Учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. В течение всего учебного года педагогам постоянно оказывалась индивидуальная консультативная и методическая помощь.

С целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогов были организованы консультации по следующим темам: «Решение задач экологического воспитания дошкольников через речевое развитие» (ст. воспитатель Дубовецкая Е.А., октябрь), «Формирование духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на культурных традициях своего народа» (воспитатель Насыбуллина Ф.Р., январь), «Комплексный подход при воспитании у дошкольников нравственно-патриотических чувств Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки» (муз. рук. Зайдуллина А.А., апрель). В течение года воспитателями были проведены мастер-классы по темам: «Использование театрализованных игр для развития выразительности речи (воспитатель Шакирова А.М., октябрь), «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию своего народа через фольклор и народные игры» (воспитатель по обучению татарскому языку Гарифуллина А.С., декабрь), «Мини-музей как форма работы с детьми и родителями (воспитатель Корсакова Л.А.).

С целью совершенствования работы воспитателей по совершенствованию работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры. в феврале была проведена тематическая проверка на тему: «Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников». По результатам проверки было выявлено, что работа по данному направлению ведется планомерно с использованием инновационных технологий. Был проведен педсовет на тему: «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников» В рамках тематической проверки была проведена «Неделя педагогического мастерства», где педагоги поделились опытом проведения открытых занятий по образовательной области «Речевое развитие». С целью повышения компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста была проведена тематическая проверка «Речевое развитие дошкольников в режимных моментах и самостоятельной деятельности» и педсовет на тему: «Речь развиваем – интеллект повышаем» на котором обсуждались вопросы использования новых технологий, способствующих творческому поиску.

С целью повышения профессиональных навыков воспитателей по образовательной области «Безопасность» была проведена неделя педагогического мастерства о формированию основ безопасности у дошкольников. По итогам просмотра образовательной деятельности педагогами было отмечено, что данное мероприятие способствовало выявлению и распространению эффективного педагогического опыта, повышению профессионального мастерства педагогов, поиску новых форм и методов.

### Участие педагогов в муниципальных методических объединениях:

Аксенова Н.Г.	Мастер-класс «Совершенствование речи детей посредством игровых технологий» в рамках заседания методического объединения по развитию речи для воспитателей ДОУ «Совершенствование речи детей посредством игровых технологий», октябрь 2020 г.
	Видеофрагмент театрализованной деятельности в старшей группе «Мусор нам не нужен!» в рамках заседания муниципального

	методического объединения для воспитателей ДОУ по проблеме «Организация экологического воспитания» по образовательной области «Познавательное развитие» по теме: «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников», февраль 2021г.
Шакирова А.М.	Мастер-класс «Игровой куб, как способ автоматизации звуков с детьми младшего возраста» в рамках заседания методического объединения по развитию речи для воспитателей ДОУ «Совершенствование речи детей посредством игровых технологий», октябрь 2020 г.
	Видеофрагмент образовательной деятельности во второй младшей группе «Лесная тропинка» в рамках заседания муниципального методического объединения для воспитателей ДОУ по проблеме «Организация экологического воспитания» по образовательной области «Познавательное развитие» по теме: «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников», февраль 2021г.
Зайдуллина А. А.	Мастер-класс «Музыкально-фольклорные игры» в рамках семинара музыкальных руководителей ДОУ «Музыкально-фольклорные игры как средство приобщения дошкольников к истокам национальной культуры», апрель 2021г.
	Экологический флэшмоб «Мы за чистую планету!» в рамках заседания муниципального методического объединения для воспитателей ДОУ по проблеме «Организация экологического воспитания» по образовательной области «Познавательное развитие» по теме: «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников», февраль 2021г.
Насыбуллина Ф.Р.	Видеофрагмент образовательной деятельности в подготовительной группе «Путешествие в город Звукоград» в рамках обучающего онлайн-семинар для слушателей курсов Казанского инновационного университета им.В.Г. Тимирязова по теме: «Формирование предпосылок учебной деятельности как важнейший аспект подготовки ребенка к школьному обучению», октябре 2020г.
	Видеофрагмент образовательной деятельности в подготовительной группе «Лесная школа тетюшки Совы» в рамках заседания муниципального методического объединения для воспитателей ДОУ по проблеме «Организация экологического воспитания» по образовательной области «Познавательное развитие» по теме: «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников», февраль 2021г.
Садыкова Р.Р.	Видеофрагмент образовательной деятельности в старшей группе «Удивительная страна - Математика» в рамках обучающего онлайн-семинар для слушателей курсов Казанского инновационного университета им.В.Г. Тимирязова по теме: «Формирование предпосылок учебной деятельности как важнейший аспект подготовки ребенка к школьному обучению», октябре 2020г.
	Видеофрагмент образовательной деятельности в старшей группе «Земля- наш общий дом!» в рамках заседания муниципального методического объединения для воспитателей ДОУ по проблеме «Организация экологического воспитания» по образовательной области «Познавательное развитие» по теме: «Игровые технологии

	в экологическом воспитании дошкольников», февраль 2021г.
Дубовецкая Е.А.	Презентация из опыта работы по теме «Влияние игры на формирование коммуникативной готовности детей к обучению в школе» в рамках обучающего онлайн-семинар для слушателей курсов Казанского инновационного университета им.В.Г. Тимирязова по теме: «Формирование предпосылок учебной деятельности как важнейший аспект подготовки ребенка к школьному обучению», октябре 2020 г.
	Презентация «Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников» в рамках заседания муниципального методического объединения для воспитателей ДОУ по проблеме «Организация экологического воспитания» по образовательной области «Познавательное развитие» по теме: «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников», февраль 2021 г.

Анализ работы с кадрами показал, что педагоги имеют достаточный уровень в распространении опыта работы на муниципальном уровне.

#### Анализ результатов и повышения квалификации и аттестации педагогов

Учебный год 2020-2021	Образование		Категория				Курсы повышения квалификац ии
	Высшее	Среднее	Высшая	I	СЗД	Не имеют	
Начало	100 %		-	9 чел. 81%	1 чел. 9%	1 чел. 9%	4 чел. 36%
Конец	100%	-	-	9 чел. 81%	2 чел. 18%	-	1 чел. 9%
Перспективы на следующий 2021-2022 учебный год	-	-	-	2 чел. 18%	-	-	5 чел. 45%

Работа с кадрами в 2020-2021 уч.году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

#### 6. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

### Итоги фронтальной диагностики будущих первоклассников:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	13	96,8 %	2	3,2%	1	-
предпосылки к учебной деятельности	16	100 %	-	-	-	-
пространственные представления	3	4,8 %	6	9,6%	7	85,6%
мыслительная деятельность	13	95,2 %	3	4,8%	-	-

По результатам диагностики на конец 2020-2021 учебного года 15 человек из 16 готовы к школьному обучению. Ребенок, показавший I уровень развития, нуждается в индивидуальных коррекционных занятиях.

Вывод: рекомендовать воспитателям проводить индивидуальные занятия с детьми, направленные на более полное усвоение программы.

#### 7. Анализ работы с родителями.

Работа с родителями была направлена на повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей. Организовывались совместные досуги, родительские собрания, конкурсы поделок из природного материала, фотоконкурсы, конкурс новогодних игрушек, совместный труд по благоустройству детского сада, экологические Акции.

Информация для родителей о жизни детского сада регулярно в течение года размещалась на сайте дошкольного учреждения.

Проводились тематические консультации и родительские собрания. Для более эффективного сотрудничества с семьями педагоги готовили листовки, памятки, имеющие методическое, нормативно-правовое и информационное содержание. Среди них можно отметить такие, как «10 заповедей родителей», «Развиваем речь ребенка дома», «Воспитание у детей уверенности в себе», «Как общаться с ребенком», «Что должно насторожить родителей», «Игры со звуками», «Как подготовить ребенка к современной школе», «Семейные праздники». Выпуск листовок способствовал плодотворному сотрудничеству с родителями.

Проводились совместные Акции «Сдай макулатуру- сбереги дерево», «Многолетник в подарок», «Засветись!», «Живи, родник!». Активно приняли участие в муниципальных конкурсах «Новогоднее панно», «ПДД глазами детей», «Букет ветерану», «ЭКОВЕСНА», всероссийских конкурсах «Ёлочка, живи!», «Дети против мусора».

Вывод: продолжать работу по совершенствованию и развитию сотрудничества педагогического коллектива и родителей воспитанников через использование традиционных и нетрадиционных форм работы.

#### 8. Работа по преемственности в 2020-2021 учебном году.

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, создание педагогического процесса целостного, последовательного, перспективного характера, обеспечение целевого и содержательного единства учебной

деятельности на всем протяжении процесса получения образования и воспитания ребенка с учетом: сохранения самооценности каждого возрастного периода развития ребенка, сформированности умений учиться как фундаментального новообразования, направленности на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности каждого ребенка.

## 9. Участие в конкурсах

### Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Педагог	Название конкурса	Уровень	Результат
Цветкова Л.А.	Конкурс «Сохраним планету»	Республиканский	Диплом III степени
Закирова Г.Ю.	« Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский	Сертификат участника
Аксенова Н.Г.	« По Земле шагает осень»	Всероссийский	Диплом I степени
Корсакова Л.А.	« Соседи по планете»	Республиканский	Диплом I место
Шакирова А.М.	«Научим Незнайку математике», конспект по познавательному развитию (ФЭМП) в подготовительной группе	Всероссийский	Диплом I степени
Насыбуллина Ф.Р.	«Светлячок»	Республиканский	Диплом (за организационное сопровождение и подготовку обучающихся)
Цветкова Л.А.	Природоохранная акция «Очистим от мусора наш дом»	Всероссийский	Благодарственное письмо

### Результаты участия воспитанников в конкурсах

Вид, название мероприятия	Уровень	Результат (занятое место)
«Светлячок»	Республиканский	Диплом 3 степени
«По земле шагает осень»	Всероссийский	Диплом I степени
«В честь полиции - ура!»	Муниципальный	участие
«Эколята – друзья и защитники Природы!»	Муниципальный	Диплом

«Новогодняя елочная игрушка»	Региональный	Грамота
«Экология глазами детей»	Международный	Диплом I степени
«Моя дружная семья»	Муниципальный	Победитель
«Мой Зеленодольск»	Муниципальный	Победитель
«Мы дружбой своей сильны!»	Муниципальный	Грамота 3 место

**Итоги:** В целом, задачи годового плана были определены верно и позволили доработать и реализовать основную образовательную программу на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; выстроить эффективную систему государственно-общественного управления; эффективнее использовать педагогические технологии в развитии самостоятельности воспитанников; разработать систему диагностики овладения татарским языком, основанную на наблюдениях за ребенком в режимных моментах, повысить профессиональную компетентность педагогов. На основании вышеизложенного, можно говорить об успешной реализации годовых задач, хорошем уровне организации работы педагогами.

## **Приоритетные направления работы МБДОУ**

1. Реализация основных задач дошкольного образования;
2. Сохранение и укрепление физического здоровья детей;
3. Интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
4. Повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей.

### **Годовые задачи на 2021-2022 учебный год**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2021-2022 учебный год:

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта и решение следующих задач:

1. Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей. Формировать у детей опыт безопасного, ответственного поведения в отношении своей жизни и здоровья.
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры через проектную деятельность в процессе интеграции образовательных областей в тесном контакте с родителями.
3. Систематизировать работу по обеспечению качества воспитания и обучения дошкольников татарскому языку через художественное слово и творчество при помощи совместной деятельности педагогов, детей и родителей.
4. Повышать профессиональный уровень педагогов путем внедрения в образовательный процесс инновационных программ и технологий.

## Раздел 1. Работа с кадрами

### 1.1. Инструктажи

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	октябрь	Заведующий
2	Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов.	ноябрь	Заведующий
3	Инструкция по охране труда. Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	Заведующий Завхоз
4	Инструктаж по пожарной безопасности.	февраль	Завхоз
5	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	апрель	Заведующий
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период (по ПДД)	июнь	Заведующий

### 1.2. Производственные собрания

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Организация работы МБДОУ в новом учебном году. Правила внутреннего трудового распорядка	сентябрь	Заведующий
2	Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе.	октябрь	Ст. медсестра
3	Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей).	ноябрь	Заведующий
4	Состояние работы по охране труда и снижению заболеваемости у сотрудников.	декабрь	Заведующий
5	Состояние педагогической документации, организация работы по самообразованию педагогов.	январь	Заведующий
6	Отчёт воспитателей по снижению заболеваемости у детей	февраль	Все воспитатели
7	Организация детского питания в МБДОУ	март	Заведующий Ст. медсестра
8	Благоустройство территории ДОУ. Подготовка детских участков к летнему оздоровительному сезону	апрель	Завхоз
9	Обсуждение и утверждение плана летнего оздоровительного периода	май	Заведующий Ст. медсестра Воспитатели
10	Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории	июнь	Заведующий Ст. медсестра

### 1.3. Повышение квалификации и социальной активности педагогов.

#### 1. Направить на курсы повышения квалификации

1. Корсакову Л.А.
2. Гарифуллину А.С.
3. Аксенову Н.Г.
4. Насыбуллину Ф.Р.
5. Закирову Г.Ю.

#### 2. Подлежат аттестации:

1. Дубовецкая Е.А. - I кв. категория
2. Шакирова А.М. - I кв. категория

#### 3. Посещение муниципальных методических объединений:

Заведующих	Сергина О.Г.
Старших воспитателей	Дубовецкая Е.А.
Ранний возраст	Цветкова Л.А. Ильина К.С.
Речевое развитие	Корсакова Л.А.
Художественно-эстетическое развитие	Шакирова А.М.
Социализация. Безопасность	Закирова Г.Ю.
Познавательное развитие. ФЭМП	Садыкова Р.Р. Аксенова Н.Г.
Познавательное развитие. Экология	Насыбуллина Ф.Р.
Обучение детей татарскому языку	Гарифуллина А.С.
Музыкальных руководителей	Зайдуллина А.А.

#### 4. Участие в муниципальных методических объединениях:

Открытые мероприятия на ММО на базе МБДОУ №22 «Малыш»

№	МО	воспитатель	форма	дата
1.	Обучающий семинар «Современная организация игровой деятельности дошкольников»	Корсакова Л.А. Шакирова А.М. Цветкова Л.А. Дубовецкая Е.А.	ООД ООД ООД Презентация	сентябрь 2021г.
2.	Семинар –практикум по социально-коммуникативному развитию	Аксенова Н. Г. Насыбуллина Ф.Р. Закирова Г.Ю. Корсакова Л.А.	ООД ООД ООД Презентация из опыта работы	октябрь 2021г.

Выступления педагогов на ММО на базе детских садов  
Зеленодольского муниципального района

№	МО	воспитатель	форма	дата
1.	Социализация	Аксенова Н.Г.	Презентация из опыта работы	Февраль 2022г.
2.	Ранний возраст	Ильина К.С.	Презентация из опыта работы	Апрель 2022г.
3.	Познавательное развитие. Экология	Садыкова Р.Р.	Презентация из опыта работы	Апрель 2022г.

#### 1.4. План мероприятий по проведению аттестации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Прием заявлений на прохождение аттестации в 2021 - 2022 учебном году.	сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Направить педагогов на курсы повышения квалификации согласно заявке	сентябрь-май	Заведующий

#### 1.5. Консультации с обслуживающим персоналом

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	сентябрь	Ст. медсестра
2.	Организация детей на прогулку	ноябрь	Ст. воспитатель
3.	Практикум по оказанию первой медицинской помощи	февраль	Ст. медсестра

## Раздел 2. Организационно-педагогические мероприятия

### 2.1. Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Срок и	Ответственные
1.	<b>Педсовет № 1</b> <b>Основные направления работы учреждения на 2021- 2022 учебный год.</b> Цель: определение целей, задач и направлений	сентябрь	Заведующий

	<p>воспитательно-образовательной работы коллектива на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборы председателя и секретаря и педагогического совета на 2021-2022 уч. год;</li> <li>2. Подведение итогов работы ДОУ в летний период</li> <li>3. Итоги проверки «Готовность групп к новому учебному году»</li> <li>4. Ознакомление с механизмом прохождения МКДО. Разработка и принятие положения о рабочей группе ДОО.</li> <li>5. Утверждение рабочей программы воспитания ДОУ.</li> <li>6. Утверждение годового плана на 2021-2022 уч. год;</li> <li>7. Утверждение сетки занятий;</li> <li>8. Утверждение учебного плана;</li> <li>9. Утверждение рабочих программ воспитателей на 2021 - 2022 уч. год;</li> <li>10. Принятие решения.</li> </ol>		Ст. воспитатель
2.	<p><b>Педсовет № 2</b>  <b>«Создание условий для совершенствования познавательной деятельности дошкольников путем развития креативного потенциала педагогических кадров»</b>  Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития креативности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения решений педагогического совета №1</li> <li>2. Итоги тематической проверки «Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста»</li> <li>3. Развитие мыслительной способности организации действий у старших дошкольников</li> <li>4. Развитие креативности педагога, как необходимое условие совершенствования познавательно-интеллектуальной сферы дошкольников.</li> <li>5. Круглый стол «Организация совместной познавательно-исследовательской деятельности взрослого с детьми»</li> <li>6. Принятие решения.</li> </ol>	ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель  Корсакова Л.А.  Аксенова Н.Г.  Ильина К.С.
3.	<p><b>Педсовет № 3</b>  <b>Формирование культуры безопасности детей у дошкольников посредством эффективных методов и приемов</b>  Цель: Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраст.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения решений педагогического совета №2</li> <li>2. Актуальность темы педсовета</li> <li>3. Итоги тематической проверки «Формирование навыков безопасного поведения у дошкольников»</li> <li>3. Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил безопасности</li> <li>4. Формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей среде, через реализацию проекта «Законы улиц и дорог» (презентации)</li> </ol>	февраль	Заведующий  Ст. воспитатель Закирова Г.Ю.  Аксенова Н.Г.  Корсакова Л.А.

	5. Деловая игра «Безопасность ребенка в опасных ситуациях» 6. Принятие решения. Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников		
4.	<b>Педсовет №4</b> <b>Итоги учебного года</b> 1. Анализ работы за 2021-2022 уч. год; 2. Анализ заболеваемости детей; 3. Анализ мониторинга готовности детей к школе; 4. Отчеты воспитателей о проделанной работе; 5. Анализ использования УМК в работе по изучению татарского языка 6. Ознакомление педагогического коллектива с планом работы на летний оздоровительный период; 7. Принятие решения.	май	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели, специалисты Ст. воспитатель

## 2.2. Семинары, консультации, коллективные просмотры, конкурсы.

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
Семинары	Современная организация игровой деятельности дошкольников	октябрь	Ст. воспитатель Насыбуллина Ф.Р.
	Коллекционирование как средство развития креативности	ноябрь	Ст. воспитатель Аксенова Н.Г.
	Системный подход к формированию здорового образа жизни дошкольника	январь	Ст. воспитатель Закирова Г.Ю.
	Развитие у дошкольников актерского мастерства средствами театрализованной деятельности	апрель	Воспитатели групп
Консультации	Развитие интеллектуальных способностей в процессе формирования музыкальной культуры детей	октябрь	Муз. рук
	Организация развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО и обеспечивающей познавательное развитие дошкольников	ноябрь	Корсакова Л.А.
	Роль духовно- нравственного воспитания дошкольников в формировании ценностного отношения к окружающей действительности	февраль	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению тат. яз
		март	
Мастер-классы	Профессиональная компетентность педагогов в формировании	октябрь	Шакирова А.М.

	билингвизма у детей дошкольного возраста		
	Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников	февраль	Зайдуллина А.А.
Коллективные просмотры	<b>Неделя педагогического мастерства</b> Фестиваль педагогических идей по экологическому воспитанию дошкольников	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
	<b>Неделя педагогического мастерства</b> (Патриотическое воспитание) Цель: повышение профессиональных навыков воспитателей	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
	<b>Неделя педагогического мастерства</b> Построение образовательного процесса на основе системы дидактических принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
Выставки, смотры, конкурсы	Конкурс-выставка «Осенняя палитра»	октябрь	Воспитатели
	Выставка поделок из бумажной соломки «Бумажные фантазии»	ноябрь	Ст. воспитатель
	Смотр-конкурс снежных построек	декабрь	Воспитатели
	Конкурс творческих работ «Дядя Степа- Светофор»	апрель	Ст. воспитатель
	Конкурс «Татар кызы, татар малай»	январь	Воспитатель по обучению тат. яз
	Выставка творческих работ «Умелые руки не знают скуки»	март	Воспитатели
	Выставка творческих работ по сказкам Г. Тукая	апрель	Воспитатель по обучению тат. яз
	Конкурс «Звездные дали»	апрель	Воспитатели
	Выставка творческих работ «Там на неведомых дорожках» (по произведениям А.С. Пушкина)	май	Воспитатели
	Конкурс «Букет ветерану»	май	Воспитатели
	Смотр-конкурс на лучшее оформление участка к летнему периоду	май	Воспитатели
Акции	«Сдай макулатуру- спаси дерево!»	в теч. года	Воспитатели

	«Сделаем вместе!»	сентябрь	Воспитатели
	«Добрые крышечки»	в теч. года	Воспитатели
	«Сдай батарейки – спаси природу!»	в теч. года	Воспитатели
	«Доброе дело» к всемирному дню доброты	февраль	Воспитатели
	«Каждой пичужке по кормушке»	декабрь- март	Воспитатели
	«Чистая улица, чистый двор»	апрель	Воспитатели

### Раздел 3. Работа с родителями

Групповые родительские собрания по интересам родителей	ежеквартально	воспитатели
Анкетирование родителей (выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных услуг).	ежемесячно	воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей на актуальные темы воспитания и обучения	постоянно	воспитатели
Выпуск бюллетеней	ежемесячно	воспитатели
Размещение информации для родителей на официальном сайте МБДОУ	еженедельно	педагоги
Участие родителей в оснащении предметно-развивающей среды групп	постоянно	воспитатели
Участие родителей в реализации тематических проектов	ежедневно	воспитатели
Участие родителей в конкурсах.	постоянно	воспитатели
Выставка совместного творчества родителей и детей	постоянно	воспитатели
Работа с родителями по благоустройству территории.	в теч. года	воспитатели
<b>Семинары-практикумы для родителей:</b> «Безопасность детей дома и на улице» «Умные игрушки» «Чтение с увлечением»	октябрь январь март	воспитатели
<b>Темы общих родительских собраний</b>		

1. Здоровье детей в наших руках	сентябрь	ст. воспитатель
2.Осторожно, на дорогах дети!	май	ст. воспитатель
<b>Примерная тематика родительских встреч</b>		
<b>Группа детей младшего дошкольного возраста</b>		
Адаптация детей в детском саду	сентябрь	воспитатели
Воспитание привычек у ребенка	октябрь	воспитатели
Разработка проекта «Осенняя палитра»	октябрь	воспитатели
Способы воздействия на ребенка	декабрь	воспитатели
Разработка проекта «Новогодний праздник»	декабрь	воспитатели
Круглый стол «Что значит - любить своего ребенка»	январь	воспитатели
Разработка проекта «День защитника отечества»	февраль	воспитатели
Разработка проекта «Мамин день»	март	воспитатели
Здоровая семья - здоровый ребенок	апрель	воспитатели
Итоги учебного года. «Наши достижения»	май	воспитатели
<b>Группа детей среднего дошкольного возраста</b>		
Причины речевых нарушений и их классификация	октябрь	воспитатели
Разработка проекта «Осень листвою шелестит»	октябрь	воспитатели
Из чего складывается трудолюбие?	ноябрь	воспитатели
Конкурс «Лучший уголок природы»	ноябрь	воспитатели
Реализация проекта «К нам стучится Новый год»	декабрь	воспитатели
Разработка проекта «Защитники Отечества»	февраль	воспитатели
О дисциплине и дисциплинированности	февраль	воспитатели
Разработка проекта «Мамин день»	март	воспитатели
Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка	март	воспитатели
Разработка проекта «Мама, папа, я – спортивная семья!»	апрель	воспитатели
Итоги учебного года «Наши достижения»	май	воспитатели
<b>Группа детей старшего и подготовительного возраста</b>		

Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье	октябрь	воспитатели
Выставка книг «Азбука дорожных наук»	октябрь	воспитатели
Реализации проекта «Осень листвою шелестит»	октябрь	воспитатели
Сказки как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста	декабрь	воспитатели
Разработка проекта «Новогодний праздник»	декабрь	воспитатели
Люби и знай родной язык!	январь	воспитатели
Семейные традиции	март	воспитатели
Разработка проекта «Мамин день»	март	воспитатели
Ребенок идет в школу	апрель	воспитатели
Разработка проекта «В здоровом теле - здоровый дух!»	апрель	воспитатели
Велосипеды у детей - ответственность родителей	май	воспитатели

#### Раздел 4. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	
<b>Музыкальные праздники</b>				
1.	День знаний	сентябрь	муз. руководитель воспитатели групп	
2.	День дошкольного работника	27 сентября		
4.	“Бар матур бакча” Есть красивый огород	октябрь		
5.	День Матери	ноябрь		
6.	Новогодний праздник	декабрь		
7.	Рождественские забавы	январь		
8.	Неделя родного языка	февраль		
9.	День защитника Отечества	февраль		
10.	Масленица	февраль		воспитатель по обуч. тат.яз.
11.	Навруз	март		
12.	Международный женский день	март	муз. руководитель, воспитатель по обуч. тат.яз.	
13.	«Уеннар иленә сәяхәт» Путешествие в страну татарских народных игр	декабрь		
14.	«Әкияттә кунакта» В гостях у сказки	январь		
15.	“Сөйләшәбез төрле телләрдә” развлечение ко дню Родного языка.	февраль		
14.	Карга боткасы	март	муз. руководитель воспитатели групп	
15.	День смеха	1 апреля		
16.	Бәйрәмгә барабыз” Идем на праздник (По произведениям Г.Тукая)	апрель	муз. руководитель, воспитатель по обуч. тат.яз. воспитатели групп,	
17.	Веснянка	апрель		
	День Победы			
18.	“Уйныйбыз да, жырлыйбыз да”. Играем и поем	май		
19.	Выпускной бал	Май		
20.	Международный день защиты детей	1 июня		
21.	“Сабантуйга барабыз”			
<b>Физкультурные мероприятия</b>				
1.	Физкультурные досуги	ежемесячно	воспитатели групп	
2.	Спортивный праздник «Осенние старты»	октябрь		
3.	Спортивный праздник «Зимние старты»	январь		
4.	День здоровья	7 апреля		
5.	Сабантуй. Проведение спортивных игр.	июнь	воспитатель по обуч. тат.яз.	

**Раздел 5. Контроль и руководство.**  
**Комплексный план-график внутрисадовского контроля**  
**на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Оперативный контроль</b>			
<b>Ежедневный контроль</b> <i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий</i>			Заведующий ст. воспитатель ст. медсестра
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	
2.	Организация педагогического процесса в ДОУ	Ежедневно	
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи	Постоянно	
4.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	
5.	Выполнение сотрудниками, санэпидрежима.	Постоянно	
6.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	В течение года	
7.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ	В течение года	
8.	Подготовка педагогов к рабочему дню	Постоянно	
<b>Периодический контроль</b> <i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</i>			
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	Ежемесячно	ст. медсестра
2.	Выполнение натуральных норм питания детей		ст. медсестра
3.	Посещаемость		ст. медсестра
4.	Выполнение педагогами решений педсовета	1 раз в 2 месяца	ст. воспитатель
5.	План воспитательно-образовательной работы	Ежемесячно	ст. воспитатель
6.	Проведение праздничных мероприятий, развлечений	В течение года	ст. воспитатель
7.	Наглядная информация для родителей	В течение года	ст. воспитатель
8.	Содержание игровых уголков	В течение года	ст. воспитатель
9.	Проведение родительских собраний	В течение года	ст. воспитатель
10.	Выполнение режима прогулки	1 раз в квартал	ст. воспитатель
<b>Тематический контроль</b>			
1	Готовность групп к новому учебному году	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель

2	«Создание условий для совершенствования познавательной-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста»	ноябрь 2 неделя	ст. воспитатель
3	Формирование навыков безопасного поведения у дошкольников	февраль 1 неделя	ст. воспитатель
4	Инновационные формы и методы работы по обучению детей татарскому языку	февраль 3неделя	воспитатель по обучению тат.яз

### Раздел 6. Административно- хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	<p><b>Ремонт помещений:</b></p> <p>1. Косметический ремонт лестничного проема</p> <p>2. Косметический ремонт групп</p>	В течение года	Заведующий Завхоз
2.	<p><b>Ремонт территории :</b></p> <p>1. Ремонт оборудования участков;</p> <p>2. Покраска игрового и физкультурного оборудования.</p> <p>3. Возведение малых архитектурных форм на игровых участках</p>	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>В течение года</p>	Заведующий Завхоз
3.	<p><b>Ремонт здания:</b></p> <p>1. Частичная замена оконного остекления.</p> <p>2. Ремонт пищеблока</p>	В течение года	Заведующий Завхоз
4.	<p><b>Материально-техническое обеспечение:</b></p> <p>1. Приобретение детской мебели</p> <p>2. Приобретение посуды</p>	В течение года	Заведующий Завхоз

